

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Башкирская гимназия"
городского округа город Агидель Республики Башкортостан



Утверждаю
Директор МОБУ
«Башкирская гимназия»
Г.А. Денисламова
Приказ от 02.09.2015г. № 174

**Программа
«Электронное образование
муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения
«Башкирская гимназия»
городского округа город Агидель
Республики Башкортостан
на 2015-2017 гг.»**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета гимназии
(протокол от «31» августа 2015г. №1)

Агидель -2015 г.

Паспорт программы

Наименование программы	Программа «Электронное образование муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Башкирская гимназия» городского округа город Агидель Республики Башкортостан
Основание для разработки Программы	• Конституция Российской Федерации; • Конвенция о правах ребенка; • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; • «Закон об образовании Республики Башкортостан» от 01.07.2013г. №696-з. • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утв. Распоряжением Правительства РФ № 2148-р от 22.11.2012); • Концепция развития информационного общества в РБ на 2012 -2017 годы (утв. распоряжением Правительства РБ № 962-р от 1.08.2011 г) • Программа развития гимназии
Заказчик Программы	Муниципальное учреждение «Отдел образования администрации городского округа город Агидель Республики Башкортостан»
Разработчики Программы	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Башкирская гимназия» городского округа город Агидель Республики Башкортостан
Исполнители мероприятий Программы	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Башкирская гимназия» городского округа город Агидель Республики Башкортостан
Цель Программы	• Обеспечение качественного образования на основе внедрения новых информационных коммуникационных технологий.
Задачи Программы	• Внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

	• Внедрение информационных систем сопровождения образовательного процесса. • Реализация различных форм обучения и участия в интернет-конкурсах педагогов и обучающихся при помощи ИКТ, таких как дистанционное обучение, дополнительное очное обучение, сетевые проекты разной направленности, интернет-олимпиады, вебинары, интернет-конференции. • Расширение сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями и центрами дополнительного образования города. • Пополнение медиатеки цифровых образовательных ресурсов гимназии. • Повышение информационной культуры участников образовательного процесса. • Совершенствование в гимназии единого информационного образовательного пространства.
Основные направления Программы	• Модернизация (замена) компьютерной техники. • Организация работы локальной сети в гимназии. • Создание мультимедийной аудитории. • Накопление банка электронной учебной информации для управления гимназией. • Внедрение новых образовательных технологий, базирующихся на глобальных информационных ресурсах. • Повышение информационной культуры педагогических кадров и их мотивации к использованию в практической деятельности современных компьютерных технологий. • Использование средств информатизации в обучении и воспитании.
Важнейшие целевые индикаторы и показатели	Показатели мониторинга
Сроки реализации Программы	2015 – 2017 гг.

Объемы и источники финансирования	Объем финансирования определяется ежегодно при утверждении городского бюджета. Источники: городской бюджет.
Ожидаемые результаты	• Адаптация учителей и обучающихся к новым условиям преподавания. • Повышение процента высококвалифицированных педагогических кадров, отвечающих современным требованиям (ИТ-компетенции). • Повышение качества преподавания предметов с использованием разных ИТ-технологий. • Активное использование информационных и коммуникативных технологий, компьютерных и мультимедийных продуктов во всех сферах деятельности образовательного учреждения (учебный процесс, управленческая деятельность, воспитательная работа). • Формирование всесторонне развитой личности, адаптированной к жизни в современном, постоянно изменяющемся обществе. • Автоматизация документооборота в части аналитических справок, отчетов. • Достижение высокого уровня информационной культуры участников образовательного процесса. • Ведение сайта гимназии, электронных журналов и дневников. • Создание базы инновационных методических разработок гимназии и обеспечение доступа к ней через компьютерную сеть гимназии. • Создание информационного пространства внутри гимназической локальной сети с выходом в Интернет. • Обеспечение самостоятельной работы обучающихся с помощью компьютерных технологий.

Система контроля за выполнением Программы	Контроль за выполнением мероприятий Программы осуществляет муниципальное учреждение «Отдел образования администрации городского округа город Агидель Республики Башкортостан».
---	--

I. Содержание проблемы и обоснование необходимости принятия Программы

Деятельность МОБУ «Башкирская гимназия» городского округа город Агидель Республики Башкортостан в области информатизации образовательного процесса и управления образовательным учреждением в 2012-2015 гг. включала четыре основных направления: оснащение средствами информатизации (компьютеры, мультимедиа, интернет, лицензионные программы); подготовка кадров в области информатизации (учителя, администрация гимназия); использование средств информатизации в обучении и воспитании (конкурсы, олимпиады, использование Интернет); информационные коммуникационные технологии (ИКТ) в управлении.

В настоящее время основными показателями работы гимназии в области внедрения ИКТ являются:

- использование в учебно-воспитательном процессе, в управлении образованием электронной почты, образовательных ресурсов сети Интернет, наличие Интернет-сайта;
- увеличение количества сотрудников, использующих компьютерную технику и Интернет в профессиональной деятельности;
- увеличение количества учителей, имеющих свой персональный учительский сайт;
- увеличение количества учителей, участвующих в конкурсах с применением ИКТ;
- увеличение количества учебных кабинетов, имеющих доступ в сеть Интернета.

Однако, наряду с положительными моментами, которые можно отнести к успехам информатизации образования МОБУ «Башкирская гимназия», сегодня в гимназии существует ряд проблем, на которые необходимо обратить особое внимание в дальнейшем:

1. Требуется пересмотреть и по возможности обновить компьютерную технику.
2. Повысить скорость Интернета.
3. Повысить уровень IT-компетентности педагогического коллектива.
4. Недостаточная оснащенность гимназии лицензионным программным обеспечением и электронными образовательными ресурсами.
5. Низкий уровень участия обучающихся и учителей гимназии в дистанционных образовательных проектах.

6. Отсутствие системы VOTUM.
7. Отсутствие квалифицированных специалистов по ремонту и техническому обслуживанию сложной компьютерной техники.
8. Не все кабинеты имеют доступ в сеть Интернета. А если и есть, то нет ноутбуков для работы.

II. Основные цели и задачи, сроки реализации Программы

Главной целью программы электронного образования МОБУ «Башкирская гимназия» является обеспечение качественного образования на основе внедрения новых информационных коммуникационных технологий.

Задачи:

- Внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Внедрение информационных систем сопровождения образовательного процесса.
- Реализация различных форм обучения и участия в интернет-конкурсах педагогов и обучающихся при помощи ИКТ, таких как дистанционное обучение, дополнительное очное обучение, сетевые проекты разной направленности, интернет-олимпиады, вебинары, интернет-конференции.
- Расширение сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями и центрами дополнительного образования города.
- Пополнение медиатеки цифровых образовательных ресурсов гимназии.
- Повышение информационной культуры участников образовательного процесса.
- Совершенствование в гимназии единого информационного образовательного пространства.

Сроки реализации Программы: 2015-2017 гг.

III. Направления реализации Программы

№№	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный	Финансирование
1. Оснащение средствами информатизации (компьютеры, мультимедиа, интернет, лицензионные программы) и их модернизация				
1.1.	Создание единой локальной сети гимназии	2015-2017 гг.	Администрация гимназии, инженер-программист	Бюджет ОУ
1.2.	Увеличение скорости интернета	2015-2017 гг.	Администрация	Бюджет ОУ

			гимназии	
1.3.	Приобретение автоматизированных рабочих мест (АРМ) учителей-предметников (компьютер - проектор)	2015-2017 гг.	Заведующий хозяйственной частью, инженер-программист	Бюджет ОУ
1.4.	Обеспечение работоспособности компьютеров гимназии (техническое и программное обеспечение)	2015-2017 гг.	Заведующий хозяйственной частью, инженер-программист	Бюджет ОУ
1.5.	Программа «Библиограф». Перевод библиотеки на электронное обслуживание пользователей	2015-2017 гг.	Библиотекарь	Бюджет ОУ
1.6.	Развитие медиатеки гимназии	2015-2017 гг.	Библиотекарь	Бюджет ОУ
1.7.	Приобретение ОУ и учителями-предметниками ЦОР нового поколения по различным предметам	2015-2017 гг.	Библиотекарь, учителя-предметники	Бюджет ОУ
1.8.	Апробация электронных учебников на уроках	2015-2017 гг.	Учителя-предметники	Бюджет ОУ
1.9.	Разработка базы данных (в том числе, настройка основных служб сервера и подключение клиентских баз) на сервере гимназии	2015-2017 гг.	Инженер-программист	Бюджет ОУ
1.10.	Заключение договора на абонентское обслуживание Интернет-подключения на постоянной основе	2015-2017 гг.	Директор	Бюджет ОУ
1.11.	Администрирование единой сети	2015-2017 гг.	Инженер-программист	Бюджет ОУ
1.12.	Поддержка официального сайта гимназии и ведение электронного журнала «Уфанет»	2015-2017 гг.	Заместитель директора по УВР, инженер-программист	Бюджет ОУ
2. Кадровое обеспечение процесса информатизации образовательного учреждения				
2.1.	Прохождение администрацией гимназии курсов повышения квалификации в сфере электронного образования	До 2017 г.	Директор	ОУ
2.2.	Прохождение всеми учителями-предметниками курсов повышения квалификации в сфере электронного образования	До 2017 г.	Заместитель директора по УВР	ОУ
2.3.	Проведение учителями-	Ежемесячно	Учителя-предметники	ОУ

	предметниками учебных занятий с использованием ЦОР			
2.4.	Проведение обучающих семинаров-практикумов для учителей по использованию ИКТ в образовательном процессе	По особому графику	Заместитель директора по УВР	ОУ
2.5.	Участие в сетевом взаимодействии ОУ города с использованием дистанционных образовательных технологий	Ежегодно	Администрация гимназии	ОУ
2.6.	Участие в городском конкурсе «Электронное образование в творчестве педагога»	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	ОУ
2.6.	Проведение круглых столов, мастер-классов, вебинаров по обмену опытом внедрения ЦОР в учебный процесс	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	ОУ
2.7.	Создание полноценных учебных дистанционных курсов или электронных образовательных ресурсов для обучения с применением ДОТ	2015-2017 гг.	Учителя-предметники	ОУ

**2. Использование средств информатизации в обучении и воспитании
(конкурсы, олимпиады, Интернет)**

3.1.	Участие гимназистов в Интернет-проектах, олимпиадах, конкурсах, конференциях и т. п. учебной деятельности с использованием ИКТ	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	ОУ
3.2.	Применение информационных технологий в различных видах творческой (урочной и внеурочной) деятельности	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	ОУ
3.3.	Проведение и консультирование проектной деятельности обучающихся в различных предметных областях в части, связанной с применением ИКТ (поиск информации, оформление работ и т.д.)	Ежегодно	Учителя-предметники	ОУ
3.4.	Поддержка на качественном уровне самоподготовки обучающихся, их исследовательскую деятельность	Ежегодно	Учителя-предметники	ОУ

	с использованием Internet-ресурсов			
3.5.	Дистанционное консультирование обучающихся по темам, изучаемым на очных уроках (электронная почта, видеоконференцсвязь, Skype, и т.д.)	Ежегодно	Учителя-предметники	ОУ
3.6.	Дистанционное сопровождение домашних заданий с помощью сервисов информационной системы гимназии	Ежегодно	Учителя-предметники	ОУ
3.7.	Проведение дистанционных уроков с помощью сервисов видеоконференцсвязи	Ежегодно	Учителя-предметники	ОУ
3.8.	Проверка знаний обучающихся с помощью online-тестов	Ежегодно	Учителя-предметники	ОУ
4. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в управлении				
4.1.	Поддержка сайта гимназии	Постоянно	Заместитель директора по УВР, инженер-программист	ОУ
4.2.	Внедрение информационной системы сопровождения образовательного процесса	2015-2016 гг.	Администрация гимназии	ОУ
4.3.	Электронный документооборот	Постоянно	Администрация гимназии	ОУ
4.4.	Пополнение баз данных по обучающимся и сотрудникам гимназии	Каждый год в сентябре	Администрация гимназии	ОУ
4.5.	Проведение педагогических советов и совещаний с применением ИКТ	Постоянно	Администрация гимназии	ОУ
4.6.	Диагностика и мониторинг успеваемости обучающихся, ведение электронных журналов	Постоянно	Администрация гимназии, инженер-программист	ОУ

IV. Управление реализацией Программы и контроль за ходом ее выполнения

В целях определения уровня результативности мероприятий, осуществляемых в рамках данной Программы, предполагается применение следующих показателей:

1. Количество компьютерных классов, ед.
2. Количество кабинетов по информационным технологиям, ед.

3. Количество компьютеров, ед.
4. Количество компьютеров, используемых в обучении, ед.
5. Количество собственных WEB - сайтов в сети Интернет, включая сайты школы, ед.
6. Доля компьютеров, имеющих широкополосный доступ в сеть Интернет, %.
7. Доля компьютеров, соединенных в локально-вычислительную сеть, %.
8. Доля компьютеров, присоединенных к школьному серверу, %
9. Численность обучающихся на 1 компьютер, чел.
10. Доля предметных кабинетов, оснащенных современными интерактивными средствами обучения, %
11. Доля кабинетов, оснащенных мультимедийным оборудованием, %
12. Доля педагогов, использующих электронные учебники, соответствующие ФГОС, %
13. Доля педагогов, реализующих образовательные программы с применением электронных учебников, %
14. Доля педагогов, применяющих электронные средства для контроля качества обучения обучающихся, %
15. Доля педагогов, внедряющих ДОТ, %
16. Доля педагогов, организующих вебинары по актуальным вопросам образования на муниципальном уровне, на региональном уровне, 30%
17. Доля педагогов – участников конкурса «Электронное образование в творчестве педагога», %
18. Доля педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации в области ИКТ, %.
19. Доля учителей, представленных на республиканском образовательном портале, %.
20. Доля педагогов, осуществляющих взаимодействие с родителями с использованием возможностей Интернет, %.
21. Количество уроков, проведенных с использованием ИКТ, ед.
22. Количество кабинетов «1 ученик – 1 компьютер», ед.
23. Доля учащихся, принявших участие в конкурсах по ИКТ, %.

24. Доля участников конкурсов и олимпиад по ИКТ среди обучающихся на муниципальном уровне, на региональном уровне, %
25. Доля обучающихся, применяющих ЭОР на уроках, %
26. Доля учащихся 1-11 классов, обучающихся по программе «Информатика и информационные технологии», %.
27. Количество систем управления качеством образования, ед.

Управление ходом выполнения мероприятий, запланированных в рамках реализации Программы, осуществляют администрация гимназии, отдел образования администрации городского округа город Агидель, которые обеспечивают согласованные действия по подготовке и реализации программных мероприятий, целевому и эффективному использованию средств, проводят корректировку программных мероприятий, готовят аналитические и информационные справки о ходе ее развития.

Ответственность за реализацию Программы возлагается на администрацию гимназии.

Контроль за выполнением мероприятий Программы осуществляет отдел образования администрации городского округа город Агидель.

V. Ожидаемые результаты

- Адаптация учителей и обучающихся к новым условиям преподавания.
- Повышение процента высококвалифицированных педагогических кадров, отвечающих современным требованиям (ИТ-компетенции).
- Повышение качества преподавания предметов с использованием разных ИТ-технологий.
- Активное использование информационных коммуникационных технологий, компьютерных и мультимедийных продуктов во всех сферах деятельности образовательного учреждения (учебный процесс, управленческая деятельность, воспитательная работа).
- Формирование всесторонне развитой личности, адаптированной к жизни в современном, постоянно изменяющемся обществе.
- Автоматизация документооборота в части аналитических справок, отчетов.
- Достижение высокого уровня информационной культуры участников образовательного процесса.
- Ведение сайта гимназии, электронных журналов и дневников.

- Создание базы инновационных методических разработок в гимназии и обеспечение доступа к ней через компьютерную сеть гимназии.
- Создание информационного пространства внутригимназической локальной сети с выходом в Интернет.
- Обеспечение самостоятельной работы обучающихся с помощью компьютерных технологий.

Оценка эффективности

Эффективность программы будет оцениваться по количественным и качественным показателям:

- Качество знаний и умений педагогов в области информационных технологий (уровень мастерства педагогических кадров).
- Качество знаний и умений обучающихся гимназии.
- Степень удовлетворенности учащихся и их родителей учебно-воспитательным процессом.
- Качество учебно-методического и технологического обеспечения гимназии.
- Качественное и количественное расширение материально-технической базы гимназии.
- Уровень эффективного взаимодействия с партнерами в области информационных технологий.

VI. Финансовое обеспечение Программы

Необходимым условием реализации Программы являются стабильность текущего бюджетного финансирования и достаточные финансовые условия для реализации целевых проектов. Источником финансирования проекта является бюджет Республики Башкортостан и бюджет городского округа город Агидель Республики Башкортостан.